

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2016 № 08-1461), определяет порядок организации и проведения конкурса на территории Калужской области, порядок участия в конкурсе и определения победителей конкурса.

2. Учредители и организаторы конкурса

Учредителями конкурса являются Министерство энергетики Российской Федерации, Программа развития Организации Объединенных Наций в России и Глобальный экологический фонд.

Организаторами конкурса на федеральном этапе являются Министерство энергетики Российской Федерации и Министерство образования и науки Российской Федерации.

Организатором конкурса на территории Калужской области является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр».

3. Цели конкурса

- повышение исследовательского и познавательного интереса обучающихся к теме энергосбережения, развитие у обучающихся культуры сбережения энергии;
- расширение и закрепление ключевых знаний обучающихся об энергосбережении, в том числе о современных энергосберегающих технологиях в области освещения, источниках света и световых явлениях;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции.

4. Условия и сроки проведения конкурса

4.1. Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 17 лет.

4.2. Конкурс проводится по трем номинациям:

конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (среди обучающихся 1-4 классов);

конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (среди обучающихся 5-9 классов);

конкурс творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа» (среди обучающихся 9-11 классов).

4.3. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – региональный (с 20 июля по 1 октября 2016 года)

2 этап – федеральный (со 2 октября по 15 октября 2016 года).

4.4. Прием конкурсных работ осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» с 20 июля по 16 сентября 2016 года по адресу: г. Калуга, пер. Старообрядческий, д. 4, e-mail: esokonkurs@list.ru (контактное лицо – Алексанов Виктор Валентинович, зав. отделом, тел. 8 (4842) 56-20-39). Для участия в конкурсе принимаются оригиналы творческих работ, а также электронный вариант работы объемом до 20 мегабайт. Работа сопровождается заявкой по образцу (приложение).

4.4. Оценивание работ на региональном этапе осуществляется с 16 сентября по 30 сентября 2016 года жюри, сформированное государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр».

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Требования к рисункам и плакатам обучающихся 1-4 классов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде:

- Конкурсные работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.
- Рисунок должен соответствовать теме конкурса, иметь название, быть ярким, красочным; выполняется карандашами, фломастерами или красками; в дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.
- Плакат выполняется в вертикальном положении; должен содержать заголовок, яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса.
- Конкурсные работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) и (или) педагога, оформлены в

паспорту и подписаны в правом нижнем углу с указанием названия работы, фамилии и имени автора (полностью), класса и наименования образовательной организации.

5.2. Требования к сочинениям обучающихся 5-9 классов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде:

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших тему «История света: от угольной лампочки до высоких световых технологий» в рамках Всероссийского конкурса сочинений. Требования к ним определяются условиями Всероссийского конкурса сочинений в соответствии с документами, размещенными на сайте <http://www.apkpro.ru/vks>.

5.3. Требования к творческим и исследовательским проектам обучающихся 9-11 классов «Энергоэффективная школа»:

- Творческие и исследовательские проекты должны быть направлены на снижение потребления энергетических ресурсов и повышение энергетической эффективности школьных зданий за счет использования современных энергосберегающих технологий, конструктивных и организационных решений, отвечающих требованию практической реализуемости.
- Информация о проекте должна состоять из следующих частей:
 - титульный лист (Ф.И.О. автора, полное наименование образовательной организации, класс, название проекта);
 - краткая аннотация проекта;
 - описание проекта (текстовое и (или) графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
 - ожидаемые результаты;
 - практическая значимость результатов;
 - возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).
- Письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимы с форматом .doc, с минимальным форматированием и без переносов. Иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы) представляются в исходном виде отдельными файлами в формате JPG, TIFF, BMP и т.п.

6. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Критерии оценивания рисунков и плакатов обучающихся 1-4 классов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде:

№	Критерии оценивания	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5.	Дополнительные баллы Фотография	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах (на информационных стендах, досках объявлений в подъездах многоквартирных домов) в период проведения фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» 2-3 сентября 2016 года; публикация в СМИ, стенгазете и иным способом	от 1 до 10
			от 5 до 100

6.2. Критерии оценивания сочинений обучающихся 5-9 классов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде:

№	Критерии оценивания	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2.	Требования к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	от 1 до 70
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:	от 1 до 15

		- вступление - основная часть - заключение	
			от 3 до 100

6.3. Критерии оценивания творческих и исследовательских проектов обучающихся 9-11 классов «Энергоэффективная школа»:

№	Критерии оценивания	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата	от 1 до 60
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
			от 3 до 100

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Победители и призеры конкурса определяются в соответствии с критериями оценивания конкурсных работ на основании результатов участников конкурса. Результаты участников конкурса заносятся в итоговую таблицу, представляющую ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

7.2. Участники, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа конкурса.

7.3. Призерами регионального этапа конкурса признаются все участники, следующие в итоговой таблице за победителями, в пределах установленной квоты.

7.4. Список победителей и призеров регионального этапа конкурса утверждается на основании протокола жюри и размещается на интернет-портале органов исполнительной власти Калужской области <http://www.admoblkaluga.ru>.

7.5. Работы победителей регионального этапа конкурса по каждой номинации направляются для участия в федеральном этапе конкурса.

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»**

Номинация конкурса	
Фамилия Имя Отчество участника конкурса	
Наименование образовательной организации, при которой выполнена работа	
Класс обучения	
Название конкурсной работы	
Контактный телефон	
Контактный адрес электронной почты	
Фамилия Имя Отчество руководителя работы (при наличии)	

Заявка предоставляется в формате, совместимом с текстовым процессором Microsoft Word или Open Office