

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «Зеленый Мир»

### 3 класс

#### Пояснительная записка.

##### **Актуальность программы.**

Целью современного образования является гармоничное, всестороннее развитие ребенка, формирование у него не только предметных знаний, но и развитие универсальных навыков и личностных качеств, которые позволят ему стать гражданином России и помогут в дальнейшем саморазвитии и самообразовании. Выполнить эти задачи только в рамках общеобразовательной программы крайне сложно. Поэтому, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образования.

Каждый человек с самого рождения соприкасается с миром живой природы. Растения, окружающие нас дома, на даче, на улице настолько привычны, что мы почти не обращаем на них внимания, воспринимая как данность. Вместе с тем, мир природы загадочен, разнообразен, интересен и готов раскрыть некоторые из своих секретов тем, кто рискнёт повнимательнее присмотреться к своему окружению.

Фитодизайн и озеленение – отрасль человеческой деятельности, в которой тесно переплетаются научные и практические знания. Без академической науки невозможно понять процессы, происходящие в отдельном растении или их сообществе, а без этого понимания очень сложно создать подходящие условия и вырастить здоровые и красивые деревья и цветы. Для этой цели служат прикладные науки, такие как цветоводство и агрохимия, работающие не с отвлечённым объектом, а с конкретными растениями и ситуациями.

Таким образом, уникальность программы «Зелёный мир» состоит в комплексном подходе к изучению растений: она сводит воедино знания о живой и неживой природе, полученные обучающимися на уроках окружающего мира знакомит с такими специализированными отраслями знания, как цветоводство и агрономия.

Работа с живым материалом требует аккуратного подхода, приучает детей к ответственности, воспитывает внимательное и бережное отношение к природе. Так же в процессе изучения особенностей растений, приходит понимание взаимосвязи многих процессов, происходящих в природе. Таким образом формируется и развивается экологическое мышление и самосознание.

Растения – всего лишь часть экосистемы. В том, как работает природа можно убедиться на примере аквариума – это замкнутая система с искусственными элементами в виде различного оборудования, которое имитирует природные процессы. Кроме того аквариум – оригинальный элемент интерьера, благотворно влияющий на эмоциональное состояние людей.

Очень важно, что кроме разнообразного теоретического материала, программа включает практические занятия, во время которых обучающиеся получают и совершенствуют навыки по выращиванию и уходу за живыми растениями. Такие занятия помогут лучше усвоить и освоить теоретический материал, а полученные знания позволят сделать механическое выполнение работы более осознанным.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, нормами СанПиНа, составлена с учетом запросов родителей и интереса ребенка, ориентирована на обучающихся начальных классов.

Программа рассчитана на один год и имеет общий объем 34 часа.

При разработке программы «Зеленый Мир» были использованы программы других авторов: «Цветоводство» Николаевой Н.Я. и «Tetra – аквариум в школе» кандидата

биологических наук Лукьянченко С.В.

**Цель** — создать условия для формирования экологического сознания и интереса к живой природе.

**Задачи:**

- повторить и актуализировать знания по биологии и экологии, полученные на занятиях по окружающему миру;
- показать практическое применение теоретических знаний;
- на понятном и доступном материале показать взаимосвязь природных явлений;
- сформировать систему знаний, соответствующую современному уровню развития науки;
- прививать бережное и осознанное отношение к природе;
- развивать умение классифицировать, находить аналогии и строить причинно-следственные связи;
- совершенствовать наблюдательность, память, внимание, мышление;
- развивать трудовые навыки;
- научить правильно выбирать место для растения;
- научить правильно и аккуратно ухаживать за растением;
- воспитывать внимательное отношение к труду других людей;
- познакомить с профессиями, связанными с растениями.

В основу программы были положены следующие **принципы:**

- *принцип системности* — предполагает преобладание знаний, комплексность в их усвоении;
- *принцип увлекательности* — учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- *принцип наглядности* — предполагает вовлечение в познание всех (или разных) органов чувств;
- *принцип научности* - опора на науку как источник системы фактов, понятий и закономерностей;
- *принцип связи теории с практикой* - знания должны быть связаны с жизнью, применимы для решения практических задач тогда они будут вызывать интерес у учащихся и стимулировать их познавательную деятельность.

**Актуальность** программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных качеств личности и осознанного отношения к природе. Эта цель достигается через комплексное изучение растения через призму различных наук, а так же через практическое применение навыков по уходу и выращиванию растений.

Программа имеет **естественно-научную направленность**.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

**Сроки реализации программы:**

Программа реализуется в течение учебного года.

**Формы, режим, продолжительность занятий.**

Форма занятий — групповая, предполагающие фронтальную, парную и индивидуальную работу в течение занятия. Основными формами проведения занятий являются беседы с просмотром презентаций и научно-популярных фильмов, а так же выполнение практических заданий.

Продолжительность занятия — 1 академический час.

## Ожидаемые результаты освоения программы «Зелёный мир»

### Предметные:

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования;
- формирование навыков по уходу за растениями;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления, индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

### Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование социально-трудовой компетентности и осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его труду; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные:

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, определять способы действия в рамках предложенных условий; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

В ходе освоения программы «Зеленый Мир» обучающийся **должен научиться:**

1. Различать наиболее популярные комнатные растения и правильно ухаживать за ними.
2. Ухаживать за растениями открытого грунта.
3. Ухаживать за аквариумом.

В ходе освоения программы «Зеленый Мир» обучающийся **получит возможность:**

1. Усовершенствовать практические навыки по уходу и посадке растений на территории школы.
2. Принять участие в озеленении территории школы и ее холлов.
3. Принять участие в конкурсе тематических конкурсах и олимпиадах.

**Формы подведения итогов:** выполнение творческих заданий по итогам блоков, тесты, презентации и проектные работы, участие в тематических конкурсах. По завершении курса учащиеся смогут составить и защитить собственный проект оформления клумбы.

## Учебно-тематическое планирование по программе «Зелёный мир»

№ занятия	Тема	Количество часов
-----------	------	------------------

		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
1	Человек и растение	1		1
2-7	Внешнее строение растения	2	4	6
8-13	Растения и окружающий мир	4	2	6
14-19	Комнатное цветоводство	3	3	6
20-24	Аквариумистика	3	2	5
25-34	Цветоводство		10	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>34</b>

### **Содержание курса (34 часа).**

#### ***Раздел I «Живая природа и человек»***

Живая природа и человек. ТБ.

*Контроль:* тест.

#### ***Раздел II «Строение растения»***

Что такое растение. Жизненные формы. Внешнее строение растения (корень, стебель, лист, побег и его видоизменения, цветок и соцветие, плоды и семена). Сбор и хранение семян.

Описание растения.

*Контроль:* определение растения по описанию и изображению.

#### ***Раздел III «Растения и окружающий мир»***

Растения и окружающая среда. Растения и почва. Растения и свет. Растения и температура. Растения и вода. Засухоустойчивые растения. Кактусы и суккуленты.

*Контроль:* творческое задание.

#### ***Раздел IV «Комнатное цветоводство»***

История комнатного цветоводства. Субтропические растения. Общие сведения по уходу.

Ассортимент. Тропические растения. Общие сведения по уходу. Ассортимент.

Инвентаризация растений в школе.

*Контроль:* составление инвентаризационной ведомости растений.

#### ***Раздел V «Аквариумистика»***

Аквариумистика. Аквариумное оборудование. Запуск аквариума. Аквариумные рыбки и другие обитатели. Водные растения. Уход за аквариумом.

*Контроль:* тест.

#### ***Раздел VI «Цветоводство»***

Цветоводство. Подготовка семян к посеву. Посев. Уход за сеянцами. Черенкование.

Пикировка. Посадка черенков. Уход за рассадой. Весенняя обрез кустарников и деревьев.

Подготовка клумб. Обработка почвы. Высадка рассады. Резервное занятие.

*Контроль:* оформление клумбы.

### **Технические средства**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Презентации и научно-популярные фильмы (на съемном носителе).

### **Инструменты и инвентарь**

1. Секаторы, ножницы.
2. Пластиковые ведра, лейки, распылители.
3. Сифон, аквариумная химия.
4. Грабли, садовые совочки и тяпочки.
5. Скатерти, х/б перчатки.

### **Методическое сопровождение.**

Интернет-ресурсы:

1. Физическая география (<http://www.geonature.ru/>)
2. Энциклопедия комнатных растений (<http://www.florets.ru/komnatnye-rasteniya>)
3. Цветовой круг <http://www.freedecor.ru/stati/krug.html>

Список литературы:

1. «Энциклопедия комнатных растений» - М.: Колос, 1993.
2. Фомина Ю. «Красивое комнатное цветоводство» - М.: Эксмо, 2010
3. Реймерс Н.Ф. «Краткий словарь биологических терминов» - М.: Просвещение, 1995
4. Лимаренко А.Ю., Палеева Т.В. «Лучшие комнатные растения» - М.: Сова, 2006
5. Васильев М. «Целебная аптека на моем подоконнике» - М.: Эксмо, 2012
6. Бочкова И.Ю., Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство (цветоводство)» - М.: Академия, 2011
7. Апарин Б.Ф. «Почвоведение» - М.: Академия, 2012