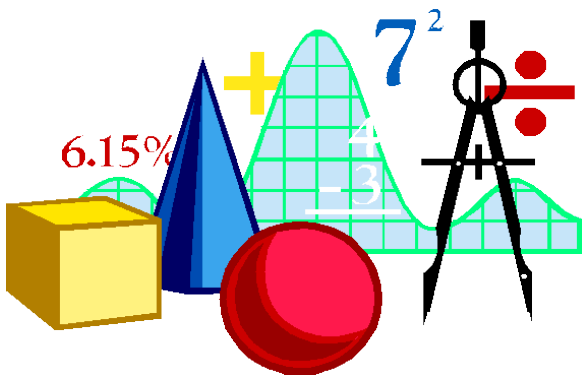


Умственный труд на уроках
математики - пробный камень
мышления.

В.А. Сухомлинский

Чтобы знания становились
инструментами,
а не залежами ненужного старья на
задворках интеллекта,
учащийся должен с ними работать,
то есть применять,
преобразовывать, расширять и
дополнять.
Задача педагога – создать для этого
все условия.
Б. Шоу



Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»,
г. Малоярославец
Малоярославецкого района Калужской
области

Адрес : ул.Московская, 42

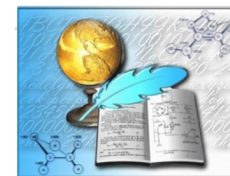
Тел: 848431 2-23-83

Электронная почта: mschool4@mail.ru

Муниципальное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4», г.
Малоярославец

Малоярославецкого района Калужской области



**Районный семинар
учителей математики
«Системно-
деятельностный подход
на уроках математики
в условиях реализации
ФГОС ООО»**

27 апреля 2017 года

Программа семинара

9.15—открытие семинара

9.25—открытые уроки:

«Координатная плоскость»,

6 «Б» класс, учитель Юшина Т.В.
(кабинет 35) ;

«Решение систем уравнения с тремя неизвестными», 7 «А» класс,
учитель Перцева Ю.Н.

(кабинет 36)

10.10 - 10.25—самоанализ урока

10.30— мастер-класс « Применение технологии проблемно-диалогического обучения на уроках математики», учитель Колобаева Н.Н., кабинет 21

10.50 — выступления по теме семинара:

Навозенко Н.В. «Проблемно-диалогическое обучение - как средство реализации требований ФГОС»

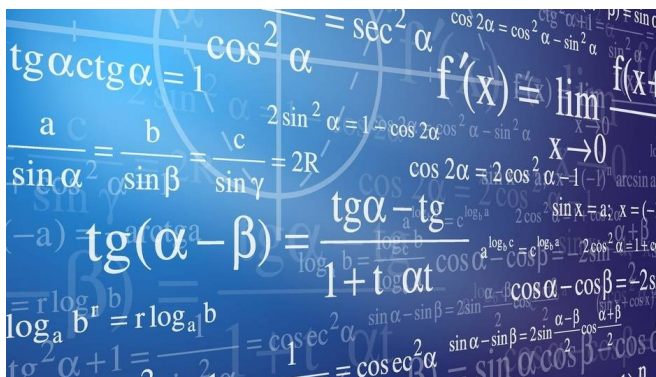
Юшина Т.В. «Метод проектов математики»

Современный урок позволяет реализовать основные компоненты обучения:

- ♦ целевой
- ♦ содержательный,
- ♦ деятельностный,
- ♦ оценочно-результативный.

Признаки современного урока математики:

- ♦ четкое планирование цели каждого урока;
- ♦ обеспечение качественного усвоения учебного материала;
- ♦ активная работа учащихся в классе без перегрузок;
- ♦ наличие у школьников интереса к предмету.



В докладе международной комиссии по образованию для XXI века под председательством Жака Делора «Образование: скрытое сокровище» сформулировано «4 столпа», на которых основывается современное образование: научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться быть (Ж. Делор).

Учиться знать, что подразумевает, что обучающийся ежедневно конструирует свое собственное знание, комбинируя внутренние и внешние элементы.

Учиться делать - фокусируется на практическом применении изученного.

Учиться жить вместе - актуализирует умения отказаться от любой дискриминации, когда все имеют равные возможности развивать себя, свою семью и свое сообщество.

Учиться быть - акцентирует умения, необходимые индивиду для развития своего потенциала.